

Colin Rose & Gordon Dryden

ZABAWY 2 fundaMentalne

Gry i zabawy przygotowujące do nauki pisania

Od 2 do 6 roku



Rusz ręką 1



Spis treści

WITAMY w „Zabawach fundaMentalnych”!	4
„Rusz ręką”	6
Zabawy z szablonami	8
Leworęczność jest OK!	8
Bawcie się radośnie, ale jednak...	9
„Szlaczki – zygzaczki”	10
Scenariusze zabaw	14 ÷ 34
Jak się bawić, aby dziecko się rozwijało?	35
Czego dziecko może się nauczyć podczas wspólnych zabaw?	37
Program „Zabawy FundaMentalne” to...	38

WITAMY w „Zabawach fundamentalnych”!

Drogi Rodzicu!

Oddajemy w Twoje ręce serię książeczek o tym, jak bawić się z dzieckiem, by efektywnie i szybko nauczyło się wielu nowych umiejętności. Umiejętności te są konieczne, by przygotować dziecko do zadań, jakie stawia przed nim szkoła. Zabawa jest nauką, także dla rodzica.

Zapraszamy Cię do cudownej odysei umysłu i uczuć, podczas której, towarzysząc swojemu dziecku w jego indywidualnym rozwoju, rozwinięsz również swoje umiejętności pedagogiczne. Nasze zabawy umacniają rodzinę pokazując, jak w efektywny i przyjemny sposób spędzać wspólnie wolny czas. To łatwe, wystarczy spróbować!

Program „Zabawy fundamentalne” to:

1. Przewodnik pt. „Zabawa jest nauką” wraz z płytą CD.

Przewodnik pełni rolę koordynatora całego programu ze względu na zamieszczone w nim cenne informacje dla rodziców.

W przewodniku znajdziesz:


- opis założeń programu „Zabawy fundamentalne”;
- prezentację koncepcji ośmiu inteligencji i przedstawienie jej znaczenia dla harmonijnego rozwoju dziecka;
- szereg cennych uwag o tym, w jaki sposób pracować z dzieckiem, aby osiągnąć jego sukces i zadowolenie.

Na płycie CD znajdziesz:

- wiele ciekawych opracowań graficznych i tekstowych, będących uzupełnieniem merytorycznym książeczek – są to tzw. materiały do wydruku, dzięki którym wzrasta atrakcyjność wielu zabaw;
- dodatkowe informacje oraz uzupełniające opisy zabaw;
- pliki muzyczne.




Potrzebne pliki znajdziesz szybko w odpowiednich *bankach*.

2. Książeczki z zabawami.

Serce programu stanowią karty z zabawami oznaczone symbolem muzyki . Są one źródłem inspiracji do twórczego i aktywnego spędzania czasu z dzieckiem. Książeczki mogą być wykorzystywane samodzielnie, ale wiele cennych wskazówek i ćwiczeń znajdziesz na załączonej do przewodnika pt. „Zabawa jest nauką” płycie CD – ROM (w opisie zabaw znajdziesz odsyłacze do specjalnych tematycznych *banków*). O tym, czego w nich szukać, poinformują Cię pomocne ikony:



– oznaczenie tym symbolem karty z zabawami lub historyjki to sygnał, że możesz skorzystać z zawartych na płycie CD:

1. dodatkowych informacji – 
2. materiałów do wydruku (mogą to być litery i cyfry, słowa, rysunki, szlaczki itp.) – 
3. dodatkowych zabaw (np. pomysłów, w jaki sposób dostosować konkretną zabawę do potrzeb dziecka niepełnosprawnego itp.) – 

Bawmy się! Jakie zabawy – taki człowiek!

„Rusz ręką”

Jest to książeczka, w której proponujemy zabawy prowadzące do integracji i skoordynowania ruchów potrzebnych do nauki pisania. Zabawy zostały dobrane tak, aby dziecko przechodziło od tzw. dużych ruchów do coraz bardziej wyspecjalizowanych.

Nawet bardzo małe dziecko chętnie rysuje i maluje. Początkowe próby graficzne bywają nieudolne i powodują niejednokrotnie nabycie przez dziecko złych nawyków w trzymaniu narzędzia do pisania: kredki, ołówka, długopisu. Od samego początku warto zadbać o to, by dziecko trzymało narzędzie służące do pisania w sposób prawidłowy i ustawiać mu na nim palce w odpowiedni sposób. Dla maluchów polecamy specjalne, pomocne przybory. Dla dziecka w wieku od 1 do 3 roku życia najlepszym przyborem do pisania jest okrągła kredka – kula, ponieważ może chwycić ją całą dłonią. Na plastikowej kuli umieszczone są woskowe kredki w kształcie półkuli. Podczas rysowania dziecko obraca kredką i w ten sposób uzyskuje różne kolory. Ogromną przyjemność sprawia mu rysowanie dwoma kolorami jednocześnie. Kredka daje możliwość uzyskania „rozmachu” w rysowaniu, ponieważ woskowe końcówki zapewniają odpowiedni poślizg. Zwiększa to dynamikę ruchu, dzięki czemu dziecko nie ma tendencji do zwiększania nacisku ręki na kartkę.

Na tym etapie zaleca się również, aby dziecko postugiwało się farbami do malowania palcami.

Malowanie całą dłonią, wykonywanie odcisków stóp i rąk, bezpośredni kontakt palców z farbą i możliwość szybkiego uzyskiwania fantastycznych efektów wizualnych – to wszystko sprawia mu ogromną radość i satysfakcję, zachęcając do częstego powtarzania. Warto malować na dużym arkuszu papieru pakowego na podłodze – daje to możliwość przemieszczania się podczas malowania, a także umożliwia np. wspólne rodzinne malowanie.

Dziecko, które chętnie samodzielnie postuguje się sztuccami podczas jedzenia, jest już gotowe do używania bardziej precyzyjnych narzędzi do pisania. Wprowadź bardzo grube okrągłe kredki świecowe.

Od samego początku ustawiaj palce i dłoń dziecka w sposób prawidłowy,

aby nie powstawały złe nawyki chwytania – zarówno w przypadku używania sztuczków, jak i przyborów do rysowania. Podczas wykonywania prac przy stole zadbaj o postawę dziecka: powinno siedzieć prosto, dosunięte do stołu. Kontrolujcie także sposób trzymania łokcia i głowy. Dobrze, aby malowało i rysowało w różnych pozycjach, bo to pozwala mu na nauczenie się regulowania nacisku na podłoże i pomaga w opanowaniu pracy łokcia. Powinno przy tym mieć do dyspozycji dość dużą powierzchnię do rysowania, aby ćwiczyło wielkie ruchy. Rolę tablicy może spełniać także duży arkusz papieru, który można zainstalować na płycie wiórowej i powiesić na ścianie.

Pierwsze kredki o zwykłym kształcie i średnicy może otrzymać 3 – 4 letnie dziecko. Możesz zaopatrzyć je od początku w specjalnie wymodelowaną nasadkę do pisania, która wymusza prawidłowy sposób ułożenia palców. Bardzo dobre są też grube kredki o trójkątnym kształcie.

Dbaj o to, by zabawy w kreślenie były dla dziecka radosne i ciekawe, bo wtedy z większym zapałem będzie podejmowało próby nauczenia się trudniejszych czynności i częściej będą one kończyły się sukcesem.

Chwal dziecko za podjęcie każdej próby wykonania stawianego przed nim zadania, nawet jeśli wykonało je nieudolnie. Nie popędzaj dziecka, daj mu czas.

Zachowuj jego prace. Oglądajcie je systematycznie, a dziecko samo zauważy postępy.

Dobrze, aby podczas ćwiczeń graficznych dziecko słuchało wyciszającej emocje muzyki. Rozmawiajcie o tym, co rysuje – odwołujcie się do jego wyobraźni i przyjemnych wspomnień.

Fundamentalne znaczenie dla zdobycia powyższych umiejętności ma codzienna, twórcza i aktywna zabawa, podczas której dziecko uczy się podejmować i wykonywać z powodzeniem coraz to nowe zadania ćwiczące jego sprawność manualną. Ta książeczka pokazuje, jak robić to skutecznie.



Dobre wspomnienia

Co należy zrobić

Dobre wspomnienia z dzieciństwa i poczucie bezpieczeństwa są podstawą rozwoju uczuć wyższych: miłości, szacunku i przywiązania. Rodzice w naturalny sposób starają się zapewnić dziecku miłość i opiekę, ale nie wszystkie pomysły są oczywiste.

- Wymyślcie rodzinny znak lub rodzinne powiedzenie, które pokaże, że rodzina jest wyjątkowa i niepowtarzalna.
- Pisz do dziecka kartki „Kocham Cię” i czasami wkładaj je dziecku pod poduszkę.
- Czasem pozwól, by dziecko wybrało, w co się ubierzesz.
- Świętujcie ważne okazje – dzień, kiedy dziecko nauczyło się jeździć na rowerze, przeczytało całą stronę w książce lub wymyśliło wyjątkowo dobre opowiadanie. Możliwie jak najwięcej pamiątek umieszczajcie w *Moim wyjątkowym albumie* (zabawa nr 17).
- Zrób dziecku przyjęcie–niespodziankę dla uczczenia jego osiągnięć.
- Gdy musisz wyjechać, napisz do dziecka liścik – niespodziankę lub wyślij do dziecka faks albo e-mail. Jest to doskonała zachęta do czytania! Długopisy z reklamą hotelu oraz pamiątki linii lotniczych mogą być dla dziecka wspaniałym подарunkiem.
- Czasami wyślij do dziecka małą przesyłkę – książeczkę do kolorowania, plakietkę z imieniem, kredki. Paczka–niespodzianka zawsze sprawia radość.
- Razem hodujcie rośliny – na przykład słonecznik lub dynię. Im większa roślina, tym lepiej.
- Przygotuj na ścianie miejsce, gdzie będziecie umieszczać wszystkie dzieła dziecka.



Inteligencja:
interpersonalna, intrapersonalna

Wskazówka

Dzieci uczą się kochać, jeśli są bezwarunkowo kochane. Osoby, które z dzieciństwa pamiętają delikatność i miłość, te same wartości przekazują swoim dzieciom.

I jeszcze jedno!

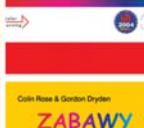
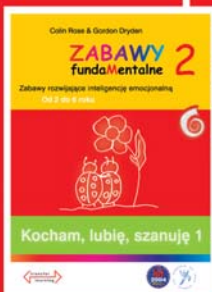
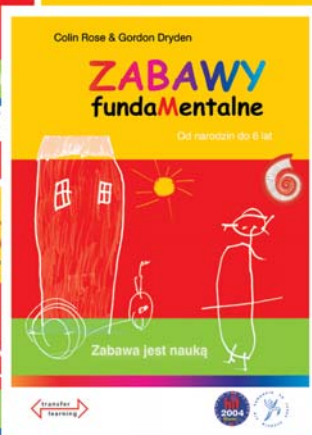
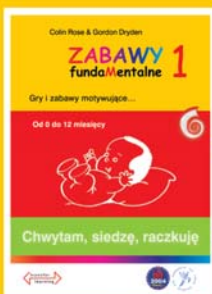
Najcenniejsze są momenty, w których radość jest dla nas niespodzianką. Na płycie CD w *banku wzorów* znajdziesz wzór wydruku do wydrukowania.

ćwiczone umiejętności	sposoby zabaw i ćwiczeń znajdziesz:
automatyzacja ruchów samoobsługowych	zabawy nr 5, 9, 16, 21
ćwiczenie zmysłu dotyku	zabawy nr 5 – 7, 13 – 16, 20, 21
kierunek kreślenia lub odtwarzania znaków od lewej do prawej	zabawy nr 12, 15, 19
kształtowanie wzorca pamięci ruchów potrzebnych do pisania	zabawy nr 13, 14, 15, 18
koncentracja uwagi	historyjka, zabawy nr 1 – 3, 5 – 8, 10, 11, 13 – 21
kontrola pracy mięśni ręki	zabawy nr 2 – 8, 10, 11, 13, 14, 17 – 21
koordynacja wzrokowo – ruchowa	historyjka, zabawy nr 1 – 8, 10, 11, 13 – 21
malowanie, wodzenie po śladzie	zabawy nr 12, 13, 18
obserwacja, układanie i odtwarzanie sekwencji i wzorów	historyjka, zabawy nr 19, 20
odrysowywanie wg szablonu	zabawy nr 10, 11
orientacja przestrzenna	zabawy nr 8 – 10, 17
płynność i harmonia ruchów	zabawy nr 1 – 5, 7, 12 – 16, 19, 20
przewlekanie przez dziurki, nawlekanie na sznurówki	zabawy nr 7, 16, 18
rysowanie kształtów, linii poziomych, pionowych, krzywych, łuków	zabawy nr 10, 11, 12
rozdzielanie kształtów za pomocą dotyku	zabawy nr 6, 13, 14, 18
tworzenie wzorców pamięciowych liter i znaków	zabawy nr 13, 14, 15, 18
utrzymywanie równowagi	zabawy nr 1 – 3
utrzymywanie właściwej postawy ciała	zabawy nr 1 – 3
używanie różnych narzędzi do malowania i rysowania	zabawa nr 12
wykonywanie zadań zgodnie ze wzorem	historyjka, zabawy nr 19, 20
wykonywanie zadań zgodnie z poleceniem	zabawy nr 3, 4, 6, 9, 10, 11, 19

W serii
ukazały się:

Książeczka „Rusz ręką 1”
sprawi, iż pierwsze próby
graficzne będą dla Twojego
dziecka źródłem wielu
radosnych przeżyć.

Proponowane w książeczce
zabawy rozwijają wyobraźnię
i myślenie dziecka, a także
kształtują jego charakter.
Ucząc aktywności i zaangażowania,
powodują wzrost
poczucia własnej wartości.
Ponadto wspólne zabawy
umacniają rodzinę
pokazując, jak w efektywny
i przyjemny sposób spędzać
wolny czas. To łatwe, wystarczy
spróbować!



cena 12,50 zł.



Zamów z korzyścią przez internet:
www.zabawyfundamentalne.pl

Zamów przez telefon:
058 556 13 69



80-392 Gdańsk, Arkońska 52