Colin Rose & Gordon Dryden

ZABAWY fundaMentalne 2

Zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną

Od 2 do 6 roku

Kocham, lubię, szanuję 1

transfer learning

Spis treści

WITAMY w „Zabawach fundaMentalnych”! 4
„Kocham, lubię, szanuję” 6
Dwa języki emocji 9
Bawcie się radośnie, ale pamiętaj, że... 10
„Plac zabaw i… uczucia!” 11
Scenariusze zabaw ..... 15 ÷ 36
Jak postępować, aby dziecko stawało się lepszym człowiekiem? 37
Czego dziecko może się nauczyć podczas wspólnych zabaw? 39
Program „Zabawy FundaMentalne” to… 40

WITAMY
w „Zabawach fundaMentalnych”!

Drogi Rodzicu!

Oddajemy w Twoje ręce serię książeczek o tym, jak bawić się z dzieckiem, by efektywnie i szybko uczyło się wielu nowych umiejętności. Umiejętności te są konieczne, by przygotować dziecko do zadań, jakie stawia przed nim szkoła. Zabawa jest nauką, także dla rodzica.

Zapraszamy Cię do cudownej odysei umysłu i uczuć, podczas której, towarzysząc swojemu dziecku w jego indywidualnym rozwoju, rozwiniesz również swoje umiejętności pedagogiczne. Nasze zabawy umacniają rodzinę pokazując, jak w efektywny i przyjemny sposób spędzać wspólnie wolny czas. To łatwe, wystarczy spróbować!

Program „Zabawy fundaMentalne” to:

1. Przewodnik pt. „Zabawa jest nauką” wraz z płytą CD.

Przewodnik pełni rolę koordynatora całego programu ze względu na zamieszczone w nim cenne informacje dla rodziców.

W przewodniku znajdziesz:

– opis założeń programu „Zabawy fundaMentalne”;
– prezentację koncepcji ośmiu inteligencji i przedstawienie jej znaczenia dla harmonijnego rozwoju dziecka;
– szereg cennych uwag o tym, w jaki sposób pracować z dzieckiem, aby osiągnąć jego sukces i zadowolenie.

Na płycie CD znajdziesz:

– wiele ciekawych opracowań graficznych i tekstowych, będących uzupełnieniem merytorycznym książeczek – są to tzw. materiały do wydruku, dzięki którym wzrasta atrakcyjność wielu zabaw;
– dodatkowe informacje oraz uzupełniające opisy zabaw;
– pliki muzyczne.

Potrzebne pliki znajdziesz szybko w odpowiednich *bankach*.

2. Książeczki z zabawami.

Serce programu stanowią karty z zabawami oznaczone symbolem muszli. Są one źródłem inspiracji do twórczego i aktywnego spędzania czasu z dzieckiem. Książeczki mogą być wykorzystywane samodzielnie, ale wiele cennych wskazówek i ćwiczeń znajdziesz na załączonej do przewodnika pt. „Zabawa jest nauką” płycie CD – ROM (w opisie zabaw znajdziesz odsyłacze do specjalnych tematycznych *banków*). O tym, czego w nich szukać, poinformują Cię pomocne ikony:

– oznaczenie tym symbolem karty z zabawami lub historyjki to sygnał, że możesz skorzystać z zawartych na płycie CD:

1. dodatkowych informacji – *i*

2. materiałów do wydruku (mogą to być litery i cyfry, słowa, rysunki, szlaczki itp.) –

3. dodatkowych zabaw (np. pomysłów, w jaki sposób dostosować konkretną zabawę do potrzeb dziecka niepełnosprawnego itp.) –

Bawmy się! Jakie zabawy – taki człowiek!

„Kocham, lubię, szanuję”

Jest to książeczka rozwijająca wszechstronnie umiejętności społeczne i inteligencję emocjonalną dziecka. Zabawy zostały dobrane tak, aby dziecko uczyło się, jak rozpoznawać i nazywać uczucia: swoje i otaczających je osób. Rodzicowi daje pomysły, jak kształtować motywację dziecka w dążeniu do postawionych sobie celów oraz w jaki sposób dbać o jego tożsamość.

Rodzina jest najważniejszym miejscem, w którym dziecko uczy się, codziennie obserwując tysiące sytuacji, w jaki sposób kierować swoimi emocjami i jak je okazywać. Sposób, w jaki rodzice radzą sobie w sytuacjach konfliktowych, staje się podstawowym wzorcem zachowania dziecka, którym posługuje się niejednokrotnie przez całe życie. Zmiana złych wzorców w dorosłym życiu wymaga długotrwałej i świadomej pracy nad sobą, często w sytuacji treningu interpersonalnego w grupach warsztatowych pod kierunkiem profesjonalnego trenera.

Rozwój emocjonalny dziecka jest procesem długotrwałym. Podstawowe wzorce relacji, jakie zachodzą między ludźmi, kształtują się we wczesnym dzieciństwie. Dziecko najłatwiej uczy się przez naśladowanie dorosłych (dorosły jest modelem postępowania dla dziecka). Dlatego tak ważne jest, aby własnym życiem pokazywać te wartości, które chcielibyśmy ukształtować w naszym dziecku.

Dzieci bardzo silnie przeżywają emocje, zarówno negatywne, jak i pozytywne. Często trudno im radzić sobie z nimi i znajdować odpowiednią formę ich ekspresji. Warto jak najczęściej rozmawiać z dzieckiem o uczuciach, aby nauczyło się wyrażać w słowach to, co czuje. Nie jest to łatwe i wymaga wielu ćwiczeń w formie zabawy.

Rozmowy o uczuciach są ważne także dlatego, aby zrozumieć motywy postępowania dziecka i zachęcać je do tego, aby samo podejmowało zobowiązania dotyczące pożądanych zmian w zachowaniu.

Warto uczyć się metod skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów tak, aby umieć przekazywać pozytywne wzorce swojemu dziecku. Jeżeli chcesz powiększyć zakres swoich kompetencji wychowawczych, polecamy Ci Akademię Rodzica (adres internetowy: www.transferlear-

ning.pl), natomiast w *banku informacji* znajdziesz wiele informacji o innych dostępnych formach pomocy instytucjonalnej.

Okazywane dziecku emocje wpływają zasadniczo na kształtowanie się jego motywacji do aktywnego działania i rozwiązywania problemów. Dziecko jest bystrym obserwatorem i dlatego najchętniej naśladuje zachowanie dorosłych.

Czy chcesz, aby Twoje dziecko było otwarte na otaczający je świat? By umiało aktywnie poszukiwać odpowiedzi na nurtujące je pytania? Pokaż mu, że jest to interesujące zajęcie, sam bądź ciekaw świata i wykazuj zainteresowanie rozwiązywaniem problemów. Traktuj poważnie pytania dziecka – wykazując zniecierpliwienie i zdenerwowanie, gdy po raz dwudziesty zadaje Ci pytanie „dlaczego...?”, uczysz je być może tego, że jego pytania nie są wartościowe. Natomiast okazując dziecku cierpliwość (w różnych sytuacjach) – uczysz je ważnej zasady: cierpliwość jest wartością i przynosi w dłuższym okresie czasu pozytywne efekty.

Cierpliwość i wytrwałość – to cechy, które pozwalają ludziom osiągać w różnych dziedzinach mistrzostwo. Wartości te są niezwykle cenne, ponieważ w całym swoim życiu dziecko będzie musiało poddawać się długotrwałym treningom w celu jak najlepszego wyćwiczenia różnych umiejętności, które nie zawsze przyjdą mu z łatwością.

Czy chcesz, aby Twoje dziecko z chęcią podejmowało się zadań, które wymagają od niego wysiłku? Zadbaj o to, aby najpierw uwierzyło, iż zadanie, które przed nim stoi, jest możliwe do wykonania. Najlepszym motorem wszelkich ludzkich działań jest pozytywne nastawienie i wysokie poczucie własnej wartości, wiara we własne siły.

Nie stawiaj przed dzieckiem zadań, które zupełnie przekraczają jego aktualne możliwości. Złamiesz w ten sposób jego chęć działania lub spotkasz się z odrzuceniem zadania w całości („Nie umiem, nie chcę”).

Zadania zbyt trudne podziel na szereg mniejszych umiejętności i ćwicz je osobno, w miarę możliwości wspomagając ich wykonanie (np. poprzez pokazywanie odpowiednich ruchów, prowadzenie rąk). Podczas ćwiczenia poszczególnych elementów wspólnie zauważycie, że niektóre z nich są dla dziecka łatwiejsze do wykonania i właśnie te elementy mogą służyć jako oparcie dla tych elementów, które dziecku wychodzą słabiej.

Nie stawiaj także przed dzieckiem zadań zbyt łatwych, których wykonanie wywołuje u dziecka uczucie znudzenia i powoduje rozproszenie jego koncentracji uwagi. Możesz odnieść mylne wrażenie, że dziecko czegoś nie umie, podczas gdy w rzeczywistości masz do czynienia z okazywaniem biernego oporu lub z otwartym buntem („To nudne, nie chcę”).
Uczucie znudzenia powoduje, że dziecko wykonuje zadanie niestarannie i nieuważnie. Powtarzanie wciąż tego samego zadania w celu ewentualnego wyćwiczenia, osiągnięcia perfekcji, powoduje efekt tzw. błędnego koła. Dziecko wykonuje zadanie coraz gorzej i jego motywacja, wraz z upływem czasu, maleje.
Sprawdź, może dziecko lepiej poradzi sobie z zadaniem trudniejszym, ale ciekawszym lub o tematyce, która je szczególnie interesuje?
Reasumując, na kształtowanie się motywacji dziecka ma wpływ wiele czynników, takich jak: ciekawość poznawcza, postawa twórcza, chęć osiągnięcia celu, pozytywne wzmocnienia (np. pochwały), wysoka samoocena i samokontrola. Warto zatem jak najczęściej przypominać dziecku o tym, co już potrafi, co osiągnęło i jak bardzo jest wartościowe. Ciekawe pomysły na wspólne zabawy znajdziesz w tej książeczce. Skorzystaj też z praktycznych informacji, które znajdziesz w *banku sentencji i porad*.

Dobre wspomnienia

Co należy zrobić

Dobre wspomnienia z dzieciństwa i poczucie bezpieczeństwa są podstawą rozwoju uczuć wyższych: miłości, szacunku i przywiązania. Rodzice w naturalny sposób starają się zapewnić dziecku miłość i opiekę, ale nie wszystkie pomysły są oczywiste.

- Wymyślcie rodzinny znak lub rodzinne powiedzenie, które pokaże, że rodzina jest wyjątkowa i niepowtarzalna.
- Pisz do dziecka kartki „Kocham Cię" i czasami wkładaj je dziecku pod poduszkę.
- Czasem pozwól, by dziecko wybrało, w co się ubierzesz.
- Świętujcie ważne okazje – dzień, kiedy dziecko nauczyło się jeździć na rowerze, przeczytało całą stronę w książce lub wymyśliło wyjątkowo dobre opowiadanie. Możliwie jak najwięcej pamiątek umieszczajcie w *Moim wyjątkowym albumie* (zabawa nr 17).
- Zrób dziecku przyjęcie–niespodziankę dla uczczenia jego osiągnięć.
- Gdy musisz wyjechać, napisz do dziecka liścik – niespodziankę lub wyślij do dziecka faks albo e–mail. Jest to doskonała zachęta do czytania! Długopisy z reklamą hotelu oraz pamiątki linii lotniczych mogą być dla dziecka wspaniałym podarunkiem.
- Czasami wyślij do dziecka małą przesyłkę – książeczkę do kolorowania, plakietkę z imieniem, kredki. Paczka–niespodzianka zawsze sprawia radość.
- Razem hodujcie rośliny – na przykład słonecznik lub dynię. Im większa roślina, tym lepiej.
- Przygotuj na ścianie miejsce, gdzie będziecie umieszczać wszystkie dzieła dziecka.

Inteligencja: interpersonalna, intrapersonalna

Wskazówka

Dzieci uczą się kochać, jeśli są bezwarunkowo kochane. Osoby, które z dzieciństwa pamiętają delikatność i miłość, te same wartości przekazują swoim dzieciom.

I jeszcze jedno!

Najcenniejsze są momenty, w których radość jest dla nas niespodzianką. Na płycie CD w *banku wzorów* znajdziesz wzór wydruku do wydrukowania.

ćwiczone umiejętności	sposoby zabaw i ćwiczeń znajdziesz:
akceptowanie trudnych uczuć (złości, smutku itp.)	historyjka, zabawa nr 5
analiza motywów postępowania	historyjka, zabawy nr 6, 8 i 11
bliski kontakt	zabawy nr 1 - 5, 9 i 12
delikatność	zabawy nr 1, 9, 10 i 12
docenianie wartości wysiłku i wytrwałości	zabawy nr 17, 19 i 20
empatia, refleksyjność	historyjka, zabawy nr 2 - 4, 6, 7, 9, 10,12, 15 i 18
ładowanie się pozytywną energią	zabawy nr 15 - 19
mówienie o emocjach i nastrojach	historyjka, zabawy nr 3 - 6 oraz 9 - 14
okazywanie troski o bezpieczeństwo swoje i innych	zabawy nr 1, 2 i 10
opiekuńczość	zabawa nr 10 i 12
optymizm	zabawy nr 18 - 20
otwartość i spontaniczność	zabawy nr 1, 5, 9 i 13
poczucie bezpieczeństwa	zabawy nr 1 - 3, 9 i 12
poczucie humoru	zabawy nr 5 i 9
poczucie własnej wartości	zabawy nr 1, 2, 9, 13 - 15, 19 - 21
pozytywny sposób przekazywania oczekiwań	zabawy nr 18, 19, 21
przewidywanie konsekwencji	historyjka, zabawa nr 8
rozpoznawanie uczuć	historyjka, zabawy nr 3, 4, 10 i 11
rozróżnianie dobra od zła	historyjka, zabawy nr 8 i 11
samoocena	historyjka, zabawy nr 2, 11, 15, 19 - 21
świadomość własnego ciała	zabawy nr 1, 3 i 10
umiejętności społeczne	historyjka, zabawa 5, 9 - 11
uważne obserwowanie	zabawy nr 4, 6, 7 i 10
uważne słuchanie	zabawy nr 3 oraz 10 - 12
wewnętrzna motywacja	zabawy nr 18 - 20
współczucie	zabawy nr 7, 8, 11
współpraca	zabawy nr 1, 2
wyrażanie sądów i opinii	historyjka, zabawy nr 4, 6, 11

W serii
ukazały się:

Książeczka **„Kocham, lubię, szanuję”** rozwija wszechstronnie umiejętności społeczne i inteligencję emocjonalną dziecka. Zabawy zostały dobrane tak, aby dziecko uczyło się, jak rozpoznawać i nazywać uczucia: swoje i otaczających je osób. Rodzicowi daje pomysły, jak kształtować motywację dziecka w dążeniu do postawionych sobie celów oraz w jaki sposób dbać o jego tożsamość. Proponowane w książeczce zabawy rozwijają empatię, opiekuńczość i delikatność, powodują rozwój uczuć wyższych dziecka, a także kształtują jego charakter.
To łatwe, wystarczy spróbować!

cena 12,50 zł.

9 788392 373841

Zamów z korzyścią przez internet:
www.zabawyfundamentalne.pl

Zamów przez telefon:
058 556 13 69

transfer learning
80-392 Gdańsk, Arkońska 52